

Sata omenapuuta – Moninuorinen Suomi -hankkeen seminaari

Aika: tiistai 24.10.2017 klo 8.30-15.30

Paikka: Turun ammattikorkeakoulu, Ruiskadun auditorio 121 (Ruiskatu 8, 20720 Turku)

Seminaarin juontajana toimii Zahra Al-Take.

OHJELMA

8.30 Ilmoittautuminen

9.00 Tervetulosanat ja ajankohtaista Varsinais-Suomessa

Kalle Myllymäki, maahanmuuttopäällikkö, Varsinais-Suomen ELY-keskus

9.10 Poimintoja Sadan omenapuun sadosta

Osaamisen kehittäminen - Kia Lundqvist, Turun yliopiston Brahea-keskus, Abdullahi Sultan & Zahra Al-Take, Globaalinuoret ry

Tutkimus - Elina Turjanmaa, Siirtolaisuusinstituutti

Kotoutumista tukeva työskentely - Mervi Rankila-Källström, Hanna Siren ja Jenni Laulajainen, Turun amk

Osallistava tapahtumatyöskentely ja menetelmäopas- Hanna Kiuru, Humak

10.30 Kahvitauko ja minimessut aulassa

11.00 Yksintulleiden vastaanotto Ruotsissa – miten haasteet on ratkaistu?

Riitta Eriksson on psykologi ja tutkija, joka kuvaa esitelmässään niitä haasteita, joita Ruotsissa on kohdattu yksintulleiden pakolaislasten ja nuorten vastaanotossa ja mitä strategioita yksintulleet ovat kehittäneet selviytyäkseen.

12.15 Yhteistä keskustelua

12.30 Lounas (omakustanteinen)

13.30 Työpajat (erillinen ilmoittautuminen)

1. Kahdensuuntainen integraatio lasten ja nuorten kotoutumisessa

2. Maahanmuuttotyön ammatillisen osaamisen kehittäminen

3. Taidetyöskentely

4. Pelilliset ja keholliset menetelmät kohtauttamisen tukena

5. Digitaalinen tarinankerronta

15.00 Seminaarin päätöskahvit

Seminaari toteutetaan yhteistyössä perheryhmäkotipäivien kanssa. Seminaari on osallistujille maksuton. Rahoittajana Euroopan unionin tuella Turvapaikka-, maahanmuutto- ja kotouttamisrahasto.

Työpajojen kuvaukset:

- 1. Kahdensuuntainen integraatio lasten ja nuorten kotoutumisessa: Ajankohtaista tutkimus- ja kehittämistietoa/ Elina Turjanmaa/Sata omenapuuta-hanke, Outi Arvola/Orientaatioprojekti, Eveliina Lyytinen/CAGE-hanke ja Outi Linnossuo/Papyrus-hanke, Turun ammattikorkeakoulu ja Siirtolaisuusinstituutti**

Mikä merkitys kahdensuuntaisella integraatiolla on maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten kotoutumisessa? Teemaa käsitellään varhaiskasvatuksen, koulunkäynnin, perheen, vapaa-ajan ja työllistymisen näkökulmista. Tutkimus- ja kehittämistyöpajassa esitellään lyhyesti Cage-hankkeen, Sata omenapuuta-hankkeen ja Papyrus-hankkeen ajankohtaista tietoa ja tutkimusta nuorten osalta sekä kerrotaan myös Orientaatioprojektin tuoreita tuloksia maahanmuuttajataustaisten lasten varhaiskasvatuksen toteutumisesta Suomessa. Työpaja rakentuu tutkijoiden ja projektitoimijoiden lyhyistä tietoisuuksista ja niitä täydentävistä, osallistavista tehtävistä ja keskusteluista.

- 2. Maahanmuuttotyön ammatillisen osaamisen kehittäminen/ Kia Lundqvist Turun yliopiston Brahea-keskus ja Zahra Al-Take, Globaalinuoret ry**

Nuorten kanssa työskentelevät ammattilaiset tarvitsevat kulttuuritietoisia työkäytäntöjä työssään, jotta yhteiskunnan palvelut tavoittaisivat esim. maahanmuuttajataustaisia nuoria. Työpajassa käsitellään miten osaamista voidaan kehittää koulutuksen, työnohjauksen ja työyhteisövalmennuksen avulla. Erityisiä kysymyksiä ovat yhteisökulttuurin vaikutus työhön ja työskentely maahanmuuttajataustaisten tyttöjen kanssa. Kuten kotoutumisessa myös koulutuksessa kahdensuuntaisuus on valttia. Rakentamalla oppimistilanteita, jossa maahanmuuttaneiden osaaminen hyödynnetään myös muuna kuin kokemustietona, voi ammattilainen syventää omaa maahanmuuttotyön osaamistaan uudella tavalla.

- 3. Taidetyöskentely/ Tiina Puranen, Rahtiteatteri**

Työpajalla tutustutaan maahanmuuttajaryhmille suunnattuihin taidelähtöisiin työpajoihin. Osallistajat pääsevät testaamaan kohderyhmälle toteutettuja draama- ja sanataidemenetelmiä. Työpajan harjoitteet ovat vapaasti siirrettävissä omaan työhön. Sisältää jonkin verran pienimuotoista liikkumista.

4. **Pelilliset ja keholliset menetelmät kotouttamisen tukena**/*Jouni Piekkari ja Mai Salmenkangas, Metropolia ammattikorkeakoulu*

KEPELI -hankkeen työpajassa tutustutaan kehollisiin ja pelillisiin harjoitteisiin, joita voidaan käyttää maahanmuuttajien kotoutumisen tukena. Tavoitteena on vahvistaa maahanmuuttajien yhteiskuntatietoutta, hyvinvointia ja suomen kieltä. Harjoitteet toimivat myös välineenä maahanmuuttajien ja kantaväestön tasavertaiselle kohtaamiselle ja yhdessä oppimiselle. Kepeli-toiminnan tavaramerkkeinä ovat hauskuus ja kehollisuus. Kaikessa on reilu ripaus pelillisyyttä ja vakavaa leikillisyyttä. Tämä auttaa pohtimaan haastavia aiheita ja ilmaisemaan mielipiteitä kielitaidosta riippumatta.

5. **Digitaalinen tarinankerronta**/*Jenni Laulajainen, Turun ammattikorkeakoulu*

Digitaalinen tarinankerronta on toiminnallinen menetelmä, jossa voidaan luovasti osallistujien toivomalla tavalla yhdistää kuvaa, ääntä, musiikkia, tekstiä, videota ja tarinankerrontaa. Digitaalisen tarinan voi koota esimerkiksi PowerPoint-esityksen muotoon yhtenäiseksi tarinaksi ja kokonaisuudeksi. Menetelmää voi käyttää sellaisenaan toimintana tai sen voi yhdistää osallisuuden vahvistamisen tueksi erilaisissa toiminnoissa tai toimintakokonaisuuksissa.

Seminaarin ilmoittautuminen ja mahdolliset kysymykset

Ilmoittaudu seminaariin 18.10.2017 mennessä oheisen linkin kautta:

<https://www.webpolsurveys.com/S/FEF87391790CD016.par>

Mikäli sinulla on seminaariin liittyen kysymyksiä, voit olla yhteydessä Sata omenapuuta -hankkeen seminaarista vastaavaan Hanna Sireniin hanna.siren@turkuamk.fi